

FACTSHEET NATIONALE STUDENTEN ENQUETE 2017

i.v.m. wijzigingen t.o.v. vorig jaar zijn de thema's niet één op één te vergelijken met vorige jaren!

Avans Hogeschool

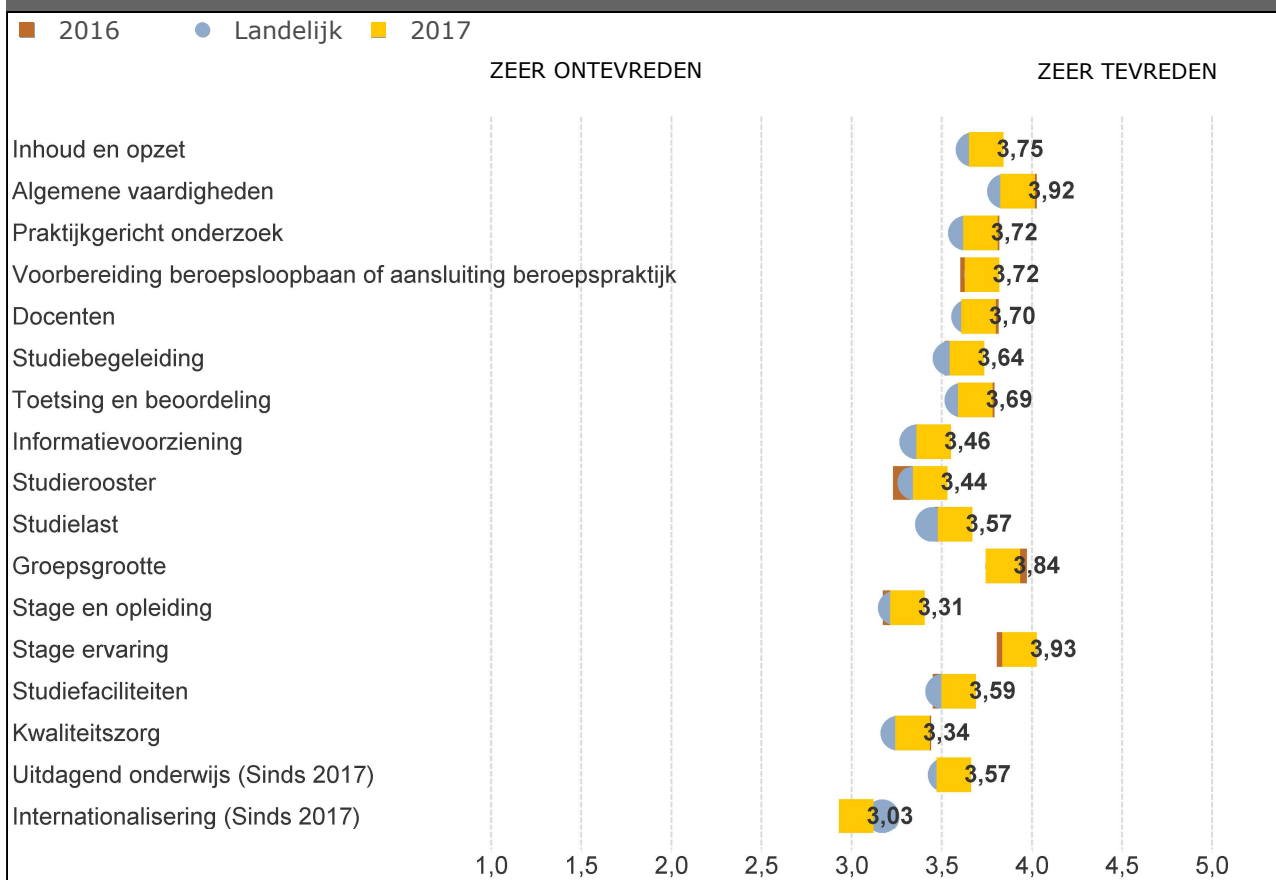
respons = 45,7%
n = 13.383

| Je studie in het algemeen | |
|---------------------------|------|
| 2017 | 2016 |
| 4,00 | 4,02 |

| De algemene sfeer op je opleiding | |
|-----------------------------------|------|
| 2017 | 2016 |
| 4,20 | 4,17 |

| Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's | |
|---|------|
| 2017 | 2016 |
| 4,13 | 4,21 |

TEVREDENHEID STUDENTEN OVER DE 17 THEMA'S, vergelijking met 2016 en t.o.v. landelijk Hogeschool gemiddelde



| Vraag | 2017 | 2016 | Landelijk |
|---|------|------|-----------|
| Je studie in het algemeen | 4,00 | 4,02 | 3,88 |
| De algemene sfeer op je opleiding | 4,20 | 4,17 | 4,12 |
| Zou je jouw opleiding aanraden aan vrienden, familie of collega's | 4,13 | 4,21 | 3,96 |

| Vraag | 2017 | 2016 | Landelijk |
|---|------|------|-----------|
| Inhoud en opzet | 3,75 | 3,75 | 3,67 |
| Algemene vaardigheden | 3,92 | 3,93 | 3,85 |
| Praktijkgericht onderzoek | 3,72 | 3,72 | 3,63 |
| Vorbereiding beroepsloopbaan of aansluiting beroepspraktijk | 3,72 | 3,70 | 3,72 |
| Docenten | 3,70 | 3,72 | 3,65 |
| Studiebegeleiding | 3,64 | 3,61 | 3,54 |
| Toetsing en beoordeling | 3,69 | 3,70 | 3,61 |
| Informatievoorziening | 3,46 | 3,45 | 3,36 |
| Studierooster | 3,44 | 3,33 | 3,35 |
| Studielast | 3,57 | 3,55 | 3,45 |
| Groepsgrootte | 3,84 | 3,88 | 3,83 |
| Stage en opleiding | 3,31 | 3,27 | 3,24 |
| Stage ervaring | 3,93 | 3,90 | 3,94 |
| Studiefaciliteiten | 3,59 | 3,55 | 3,50 |
| Kwaliteitszorg | 3,34 | 3,34 | 3,25 |
| Uitdagend onderwijs (Sinds 2017) | 3,57 | - | 3,52 |
| Internationalisering (Sinds 2017) | 3,03 | - | 3,17 |

| Inhoud | | | |
|--------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,89 | 3,91 | Het niveau van je opleiding | ↑ |
| 3,78 | 3,79 | De aansluiting van de inhoud bij het beeld dat je van je opleiding had | ↑ |
| 3,50 | 3,50 | De aansluiting van je opleiding bij je vooropleiding | ↑ |
| 3,70 | 3,70 | De mate waarin de inhoud van je opleiding stimulerend is | ↑ |
| 3,82 | 3,84 | De aansluiting van de inhoud van je opleiding bij actuele ontwikkelingen | ↑ |
| 3,82 | 3,83 | De samenhang tussen de verschillende onderdelen van je opleiding | ↑ |
| 3,72 | 3,71 | De in jouw opleiding gehanteerde werkvormen | ↑ |
| 3,72 | 3,68 | De inhoudelijke kwaliteit van het studiemateriaal | ↑ |

| Algemene vaardigheden | | | |
|-----------------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,90 | 3,88 | Het aanleren van een kritische houding | ↑ |
| 3,93 | 3,93 | Probleemoplossend vermogen | ↑ |
| 3,84 | 3,85 | Het onderbouwen van conclusies | ↑ |
| 3,97 | 3,99 | Communicatieve vaardigheden | ↑ |
| 4,09 | 4,13 | Het samenwerken met anderen | ↑ |
| 3,79 | 3,80 | Argumenteren/redeneren | ↑ |

| Praktijkgericht onderzoek | | | |
|---------------------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,76 | 3,75 | Analytisch denken | ↑ |
| 3,70 | 3,72 | Het kritisch beoordelen van praktijkgericht onderzoek | ↑ |
| 3,70 | 3,72 | Het schriftelijk rapporteren over praktijkgericht onderzoek | ↑ |
| 3,68 | 3,71 | Methoden en technieken van praktijkgericht onderzoek | ↑ |
| 3,74 | - | Het doen van praktijkgericht onderzoek | ↑ |

| Vorbereiding beroepsloopbaan / Aansluiting beroepspraktijk | | | |
|--|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,75 | 3,72 | Het opdoen van vaardigheden voor of in de beroepspraktijk | → |
| 3,80 | 3,78 | De praktijkgerichtheid van je opleiding | → |
| 3,62 | 3,58 | Contact met beroepspraktijk (stages, gastsprekers, opdrachten externen) | → |

| Docenten | | | |
|----------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,84 | 3,86 | De inhoudelijke deskundigheid van docenten | → |
| 3,63 | 3,65 | De didactische kwaliteit van docenten | ↑ |
| 3,68 | 3,65 | De bereikbaarheid van docenten buiten contacturen | ↑ |
| 3,80 | 3,79 | De betrokkenheid van de docenten bij de studenten | ↑ |
| 3,71 | 3,71 | De kwaliteit van de begeleiding door docenten | ↑ |
| 3,58 | 3,60 | De kwaliteit van feedback van docenten | ↑ |
| 3,51 | 3,54 | De mate waarin docenten inspirerend zijn | ↑ |
| 3,93 | 3,97 | De kennis van de docenten over de beroepspraktijk | ↑ |

| Studiebegeleiding | | | |
|-------------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,77 | 3,74 | De mogelijkheid tot begeleiding | ↑ |
| 3,71 | 3,68 | De kwaliteit van de begeleiding | ↑ |
| 3,45 | 3,42 | De mate waarin de opleiding initiatief neemt in ondersteuning of begeleiding | ↑ |

| Toetsing en beoordeling | | | |
|-------------------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,63 | 3,64 | De duidelijkheid van criteria waarop beoordeeld wordt | ↑ |
| 3,72 | 3,75 | De aansluiting van toetsing en beoordeling bij inhoud van opleiding | ↑ |
| 3,70 | 3,71 | De kwaliteit van de toetsing op kennis en inzicht | ↑ |
| 3,69 | 3,70 | De kwaliteit van de toetsing op vaardigheden | ↑ |

| Informatievoorziening | | | |
|-----------------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,76 | 3,74 | De informatie over jouw studievoortgang | ↑ |
| 3,51 | 3,52 | De informatie over regels en procedures | ↑ |
| 3,33 | 3,30 | De informatie over de opzet van de opleiding | ↑ |
| 3,22 | 3,22 | Het tijdig bekend maken van resultaten van toetsen en beoordelingen | ↑ |

| Studierooster | | | |
|---------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,38 | 3,40 | Het tijdig bekendmaken van de studieroosters | ↑ |
| 3,23 | 3,24 | Het tijdig bekendmaken van wijzigingen in het studierooster | ↑ |
| 3,45 | - | De studeerbaarheid van het studierooster (bijv. spreiding en tijdstippen) | ↑ |
| 3,67 | - | Het aantal in het studieprogramma geroosterde onderwijsuren | ↑ |

| Studielast | | | |
|------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,57 | 3,52 | De spreiding van de studielast over het studiejaar | ↑ |
| 3,66 | 3,66 | De haalbaarheid van deadlines | ↑ |
| 3,69 | 3,67 | De mogelijkheid om zonder vertraging de gewenste studie-onderdelen te volgen | ↑ |
| 3,37 | 3,36 | De mate waarin de studiepunten (EC) overeenkomen met werkelijke studielast | ↑ |

| Groepsgrootte | | | |
|---------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,89 | 3,95 | De groepsgrootte bij werkgroepen | → |
| 3,81 | 3,83 | De groepsgrootte bij hoorcolleges | → |
| 3,81 | 3,84 | De verhouding kleinschalig versus grootschalig onderwijs in mijn opleiding | → |

| Stage en opleiding | | | |
|--------------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,43 | 3,37 | De kwaliteit van de stagebegeleiding vanuit je opleiding | ↑ |
| 3,19 | 3,17 | De voorbereiding op de stage door de opleiding | ↑ |

| Stage ervaring | | | |
|----------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,94 | 3,91 | De begeleiding op de stageplek door het bedrijf of instelling | → |
| 4,13 | 4,09 | Wat je tijdens je stage hebt geleerd | → |
| 3,73 | 3,70 | De aansluiting van de stages bij het overige onderwijs | → |

| Studiefaciliteiten | | | |
|--------------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,66 | 3,66 | De geschiktheid van de onderwijsruimten | ↑ |
| 3,55 | 3,46 | De geschiktheid van werkplekken | ↑ |
| 3,28 | 3,22 | De beschikbaarheid van werkplekken | → |
| 3,75 | 3,71 | De bibliotheek/mediatheek | ↑ |
| 3,66 | 3,59 | De ICT-faciliteiten | ↑ |
| 3,69 | 3,64 | De digitale leeromgeving | ↑ |

| Kwaliteitszorg | | | |
|----------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,52 | 3,52 | Onderwijsbeoordelingen die onder studenten plaatsvinden | ↑ |
| 3,22 | 3,20 | Informatie over de uitkomsten van onderwijsbeoordelingen | ↑ |
| 3,30 | 3,31 | De wijze waarop je opleiding gebruik maakt van uitkomsten onderwijsbeoordelingen | ↑ |
| 3,31 | 3,33 | De manier waarop je opleiding op klachten en problemen reageert | ↑ |

| Uitdagend onderwijs (Sinds 2017) | | | |
|----------------------------------|------|---|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 3,66 | - | De mate waarin jouw opleiding je uitdaagt het beste uit jezelf te halen | ↑ |
| 3,55 | - | De mate waarin opleiding ruimte geeft om in studie je eigen interesse te volgen | ↑ |
| 3,51 | - | De mate waarin opleiding je stimuleert om verdieping aan te brengen in lesstof | ↑ |
| 3,54 | - | De mate waarin studenten elkaar inspireren om goed te presteren | → |

| Internationalisering (Sinds 2017) | | | |
|-----------------------------------|------|--|-----------|
| 2017 | 2016 | | Landelijk |
| 2,83 | - | De mate waarin je wordt gestimuleerd in het buitenland te gaan studeren | ↓ |
| 2,97 | - | De mate waarin je gestimuleerd wordt kennis te maken met andere culturen | ↓ |
| 3,08 | - | De mate waarin in studieprogramma aandacht is voor internationale aspecten | ↓ |
| 3,25 | - | De mogelijkheden die je opleiding biedt voor studeren of stage in het buitenland | ↓ |

| Uitleg Indicatoren | | | | | |
|--------------------|---|------|---|------|---|
| 3,75 | Score significant HOGER t.o.v. 2016 | 3,75 | Score GEEN significant verschil t.o.v. 2016 | 3,75 | Score significant LAGER t.o.v. 2016 |
| ↑ | Significant HOGER t.o.v. landelijk gemiddelde | → | GEEN significant verschil t.o.v. landelijk gemiddelde | ↓ | Significant LAGER t.o.v. landelijk gemiddelde |

| Normering Avans Hogeschool | |
|--------------------------------------|---|
| Score 2017 is hoger dan 3,5 | ↑ |
| Score 2017 ligt tussen 3,0 en 3,5 | → |
| Score 2017 ligt tussen 2,5 en 3,0 | → |
| Score 2017 is lager dan 2,5 | ↓ |
| Aantal respondenten is te laag: < 10 | ↓ |